



## Fiche de planification

<b>Titre du projet :</b>			
Titulaire responsable :  GSM :  CCPL :			Signature :
Classe(s)/Auditoire(s)			
Nombre d'élèves		Nombre de personnes d'accompagnement	
Escompté	Définitif :	Escompté :	Définitif :
Descriptif succinct du projet :			
Destination :		Période :	
Distance (aller):                      km   Moyen(s) de transport : <input type="radio"/> Train <input type="radio"/> Bus public <input type="radio"/> Bus privé			
<input type="radio"/> Avion : Compensation CO2: <input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non – raison :			
Logement :			
Développement durable : (préparation, logement, visites, nourriture, volet social...)			
Personnes d'accompagnement		Signatures	
Accord de principe de M. le directeur	Date	Signature	

- Copies à Mme la coordinatrice des voyages et à Mme la comptable
- Élaboration du formulaire « budget »
- Fiche d'autorisation des parents/tuteurs, formulaire E6
- Ajustement éventuel des données initiales

Accord définitif de M. le directeur	Date	Signature

## Critères pour un voyage scolaire plus « durable »



1. Préparation du voyage en classe suivant des critères durables (économie, écologie, volets sociaux et culturels).
2. Voyage scolaire organisé de préférence par le transport public ou le vélo (train, bus publics).
3. Préférer les destinations régionales plutôt que les destinations lointaines.
4. Organisation d'une visite liée à au moins un sujet du développement durable.
5. Au moins un (ou plusieurs) repas sains basés sur des produits soit végétariens, soit fairtrade, soit biologiques.

Néanmoins, certains voyages scolaires ne peuvent être organisés que par un déplacement par avion. Dans ce cas **une compensation des émissions de gaz à effet de serre est vivement recommandée.**

La somme nécessaire à la compensation peut être calculée sur le site [www.myclimate.lu](http://www.myclimate.lu) (voir exemple ci-dessous). **Elle doit faire partie intégrante des frais de voyages.** Avec l'argent récolté, l'Athénée financera chaque année un projet en rapport avec le développement durable. Dans ce contexte nous coopérons par exemple avec natur&emwelt ou avec l'ONG de l'Athénée.

### Marche à suivre :

- 1) **Calculer sur le site myclimate.lu la somme d'argent nécessaire à la compensation.**
- 2) **Intégrer cette somme dans l'ensemble des frais de voyage à payer par les élèves.**
- 3) **Virer la somme sur le compte CCPL LU05 1111 2338 5383 0000 de la Trésorerie de l'Etat SEGS – AL avec la mention « Compensation voyage scolaire AL – nom du voyage »**

### Exemple : voyage à Berlin

The screenshot shows the myclimate website interface for calculating flight CO2 emissions. The main heading is 'Compensez les émissions de votre vol!'. The form includes fields for origin ('de'), destination ('à'), and mode of transport ('via'). The origin is set to 'LUX, Luxembourg [Findel], Luxembourg' and the destination to 'TXL, Berlin [Tegel], Germany'. The mode of transport is set to 'Vol aller-retour'. Below these fields, there are radio buttons for 'Economy Class', 'Business Class', and 'First Class', with 'Economy Class' selected. A 'Calculer' button is at the bottom of the form. To the right, there is a section titled 'Compensez CO2!' with icons for different activities: Avion, Voiture, Maison, Firme, Event, and Don. Below this section, it says 'Calculez et compensez vos émissions de CO2! Cliquez en haut sur un symbole!'.

distance : 1200 km                      quantité de CO2 : 0,327t  
prix par t : 24 €                      compensation à payer : 8€

L'équipe du projet d'Etablissement se tient à la disposition des organisateurs pour les conseiller et les aider à trouver des alternatives éventuelles.